

# Oberstufe am MDG | 2021-24



# Gliederung



- |1| Grundgedanken der neuen OAPVO
- |2| Fächer und Kurse
- |3| Verpflichtungen und Möglichkeiten
- |4| neue Fächer
- |5| Versetzung und Aufstieg
- |6| Abschlüsse
- |7| Einrichtung von Profilen
- |8| die nächsten Schritte

# Zeitplan 1. März



Aktion	Zeit
Einführung	12:25 bis 13:30 Uhr
1. Durchlauf Präsentation	13:40 bis 14:00 Uhr
2. Durchlauf Präsentation	14:10 bis 14:30 Uhr
3. Durchlauf Präsentation	14:40 bis 15:00 Uhr

# Zeitplan 2. März

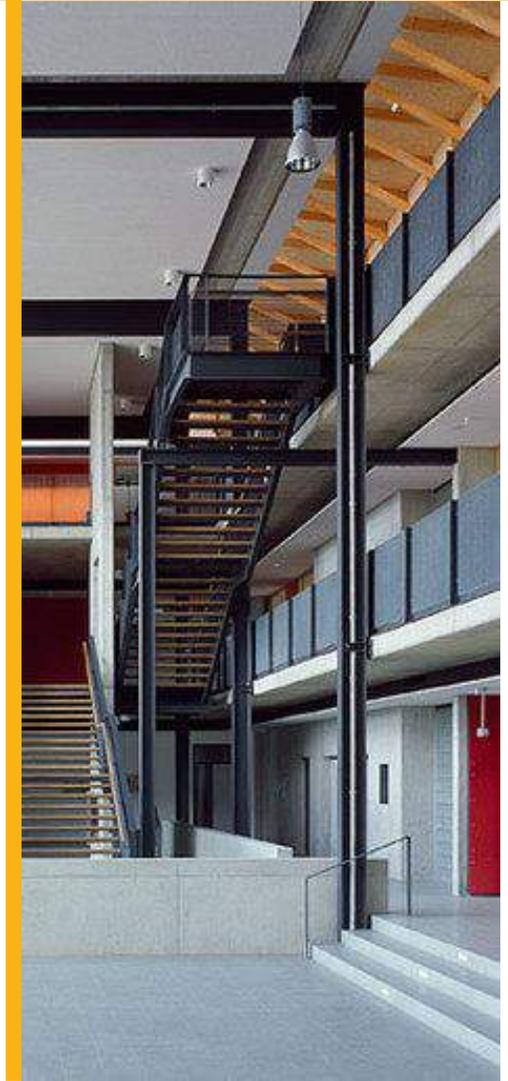


Aktion	Zeit
Einführung	19:00 bis 20:30 Uhr
1. Durchlauf Präsentation	20:40 bis 21:00 Uhr
2. Durchlauf Präsentation	21:10 bis 21:30 Uhr

# | 1 a | Vergleichbarkeit



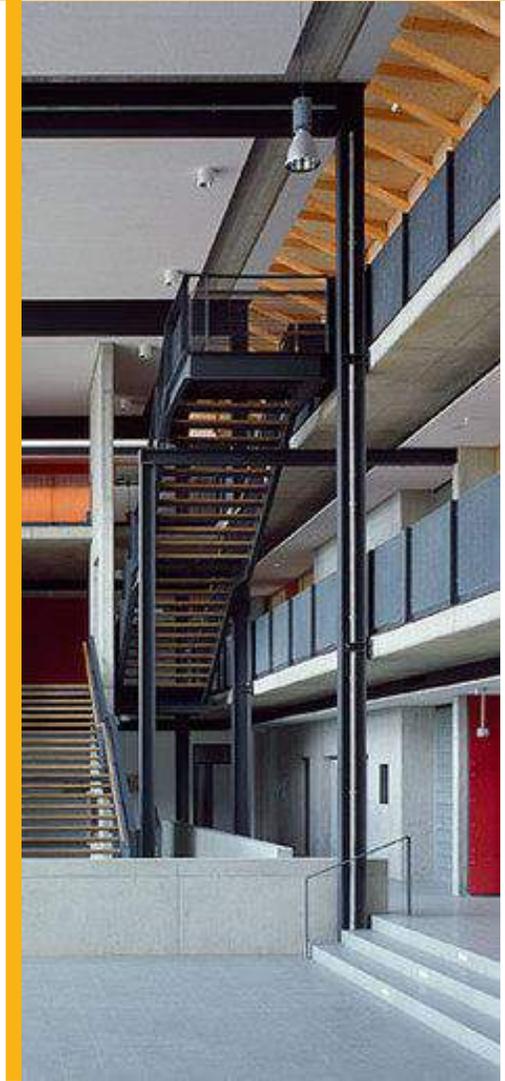
- Anzahl der Fächer auf erhöhtem Niveau und ihre Stündigkeit sollten bundesweit vergleichbarer werden
- Profilfach + 2 Kernfächer auf erhöhtem Niveau 5-stündig
- Belegpflicht sollte einheitlicher werden



# | 1 b | Berufs- und Studienorientierung



- Einrichtung BO-Seminars in E (1 Stunde)
- Umwahl des Profils (Ende E.1 **und** Ende E.2)
- Stellenwert des interdisziplinären oder fächerübergreifenden Arbeitens stärken
- Geo und WiPo bis Ende Q1.1. verpflichtend

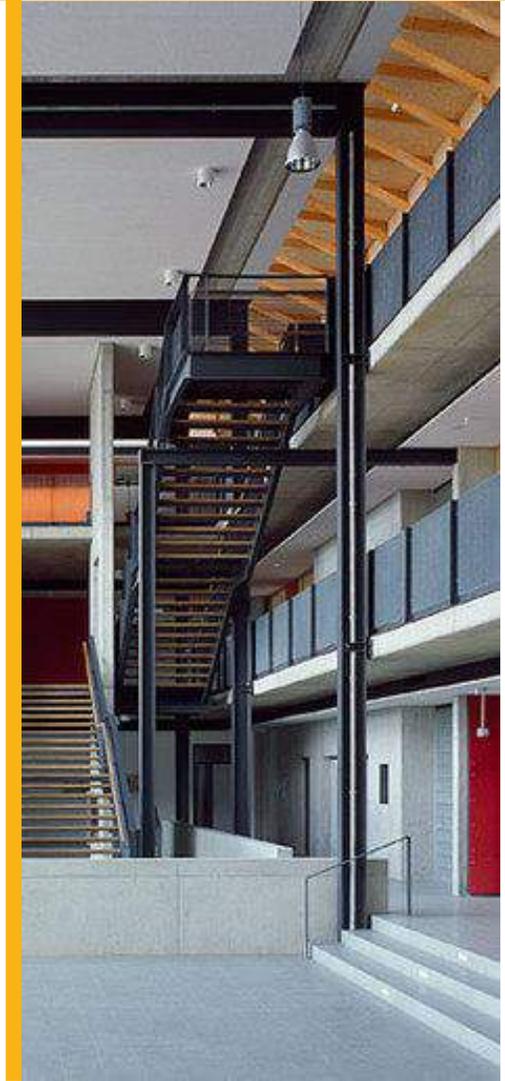


# | 1 c | Wahlmöglichkeiten SuS



- Neigungen der SuS berücksichtigen
- schrittweise Minimierung der Belegpflicht bis zum letzten Halbjahr der Q-Phase auf wenige Fächer (Abiturprüfungsfächer +...)
- mehrfache Wahlen:

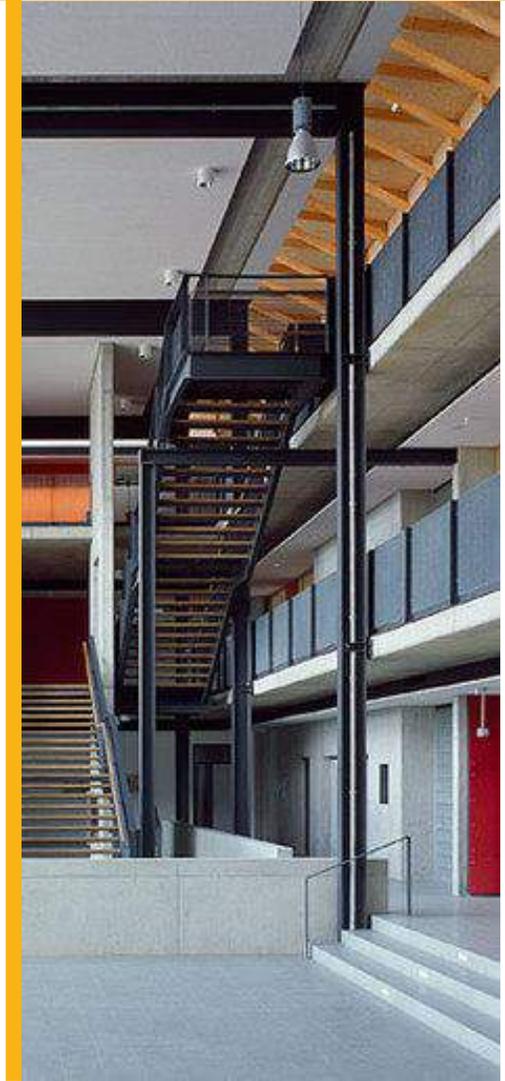
Zeitpunkt	Wahl von ...
9. Klasse	Vorwahl Profilfach Einwahl in Profilfach zugleich Wahl der FS (Kernfach), 1. NaWi, 2. MINT - Fach, 2. FS, Ästhetisches Fach, Phil/Reli
Ende E	Kernfachniveaus, 2. FS/2. MINT - Fach (je nach Profil)
Ende Q1.1	WiPo oder Geo
Ende Q2.1	Abwahl einer weiteren GeWi (WiPo/Geo oder Reli/Philo)



# | 1 d | Profile



- Einrichtung von bis zu 4 Profilen im Jahrgang → Sprachprofil **oder** Naturwissenschaftliches Profil
- Einrichtung von 5 oder mehr Profilen im Jahrgang → Sprachprofil **und** Naturwissenschaftliches Profil
- Profile = Belegungsmuster



# | 1 e | Profilgestaltung



- Thema/ Titel → bisher Sprachprofil oder Englischprofil
- Gestaltung des interdisziplinären bzw. fächerübergreifenden Arbeitens



## Profilseminar

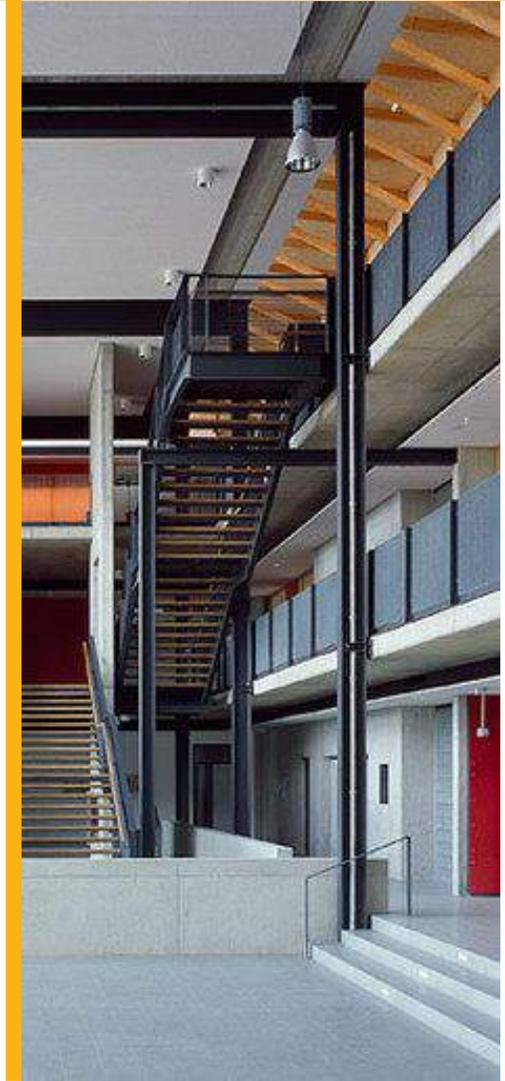
ein oder bis zu drei interdisziplinäre Themen (ausgerichtet auf das Profil), die in zwei oder drei Halbjahren unterrichtet werden



## zusätzliches profilaffines Fach

verbindliches Konzept zu fächerübergreifendem Arbeiten zwischen Profilmfach und zusätzlichem profilaffinem Fach

Ziel: Studierfähigkeit und Eigenständigkeit der SuS stärken



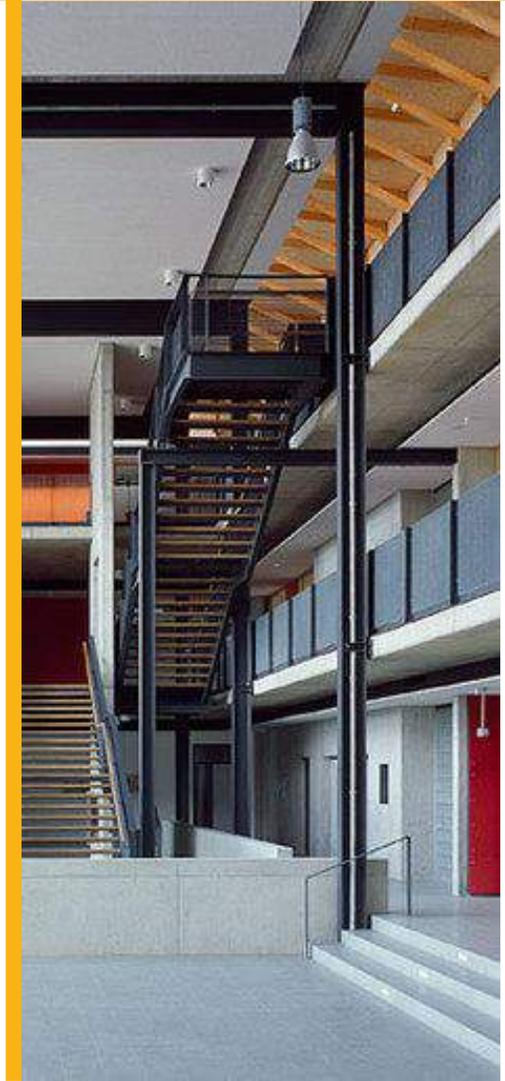
# | 1e | Profilstudium



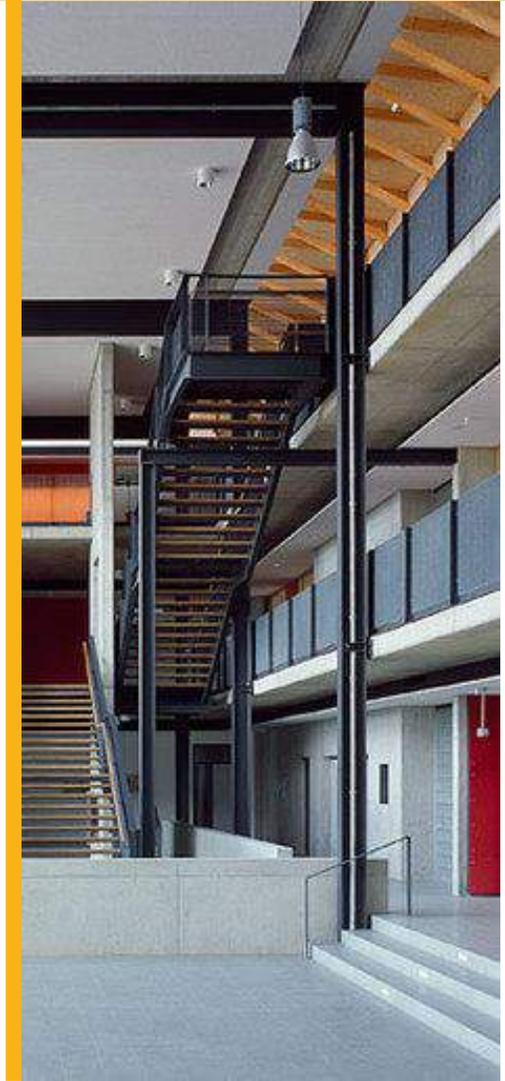
Profilstudiumsvorgaben: OAVPO §7 Abs. 4

„In dem Profilstudium werden  
**fachübergreifende** und **Fächer verbindende**  
**Themen des Profils** erkundet und  
in **Projekten vertieft**.

Dabei sind **unterschiedliche Arbeitsformen**  
sowie **Verfahren der Dokumentation, Präsentation und Erörterung von**  
**Ergebnissen** anzuwenden,  
um die **allgemeine Studierfähigkeit** und  
die **Eigenständigkeit** der Schülerinnen und Schüler  
zu fördern.“



# Grundgedanken zur Oberstufe am MDG



# Grundgedanken - Gliederung



**Q 2: QUALIFIKATIONSPHASE 2**

**Q 1: QUALIFIKATIONSPHASE 1**

**E: EINFÜHRUNGSPHASE**

# | 2 | Fächer und Kurse



Kernfächer	Deutsch, Mathematik, <b>Fremdsprache</b>
Fächer auf grundlegendem Niveau	Naturwissenschaften, Gesellschaftswissenschaften, Ästhetische Fächer
Profulfächer	unterschiedlich

## | 2.1 | Kernfächer



- Deutsch, Mathe und eine Fremdsprache

Kennzeichen:

- vertiefendes Verständnis
- Einführung in wissenschaftliche Arbeitsweise
- **Differenzierung im Niveau in der Qualifikationsphase:**

	erhöhtes Niveau	grundlegendes Niveau
Fächeranzahl	2	1
<b>Stündigkeit</b>	5	3

## | 2.2 | Fächer (grundlegendes Niveau)



- kein Kernfach & kein profilgebendes Fach
- grundlegendes Niveau
- Einsichten in wichtigste Fragen des Faches

- Stundenzahl:
  - GeWi: 2-stündig
  - NaWi: 3-stündig
  - FS: 3-stündig
  - FS neu: 4-stündig
  - Ästhetik: 2-stündig
  - Sport: 2-stündig

## | 2.3 | Profulfächer



- individueller thematischer Schwerpunkt möglich

Sprache/ Mint/ GeWi/ Ästhetik/ Sport

- erhöhtes Niveau

- Stundenzahl:

→ E: 3-stündig

→ Q1 und Q2: **5-stündig**

- Wechsel nach E.1 oder **E.2** möglich, wenn bestehende Klassen Aufnahme zulassen.
- erstes schriftliches Abiturprüfungsfach

## | 2.4 | Interdisziplinäres Arbeiten



- durch die Struktur des Profils:

Profil + Profilseminar	Profil + zusätzliches affines Fach
ohne zwingende Fächerzuordnung	profilergänzende Fächer
fachübergreifend und Fächer verbindende Themen	Fächerübergreifendes Arbeiten
gemeinsame Ausrichtung am ProfiltHEMA	

*bisher jeweils zwei Profilergänzende Fächer pro Halbjahr*

# | 2.5 | Übersicht - Sprachprofil



	E	Q1		Q2	
<b>Kernfächer D, M, FS</b>	3	3	3	3	3
<b>Profilfach</b>	1	1	1	1	1
<b>Geschichte</b>	1	1	1	1	1
<b>Sport</b>	1	1	1	1	1
<b>Naturwissenschaft</b>	1	1	1	1	1
<b>2. Naturwissenschaften</b>					
<b>Fremdsprache</b>	1				
<b>Fremdsprache neu</b>		1	1	1	1
<b>Kunst, Musik oder DSP</b>	1	1	1	0	0
<b>Geografie und WiPo</b>	2	2	1	1	1
<b>Religion oder Philo</b>	1	1	1	1	

# | 2.5 | Übersicht - Mintprofil



	E	Q1		Q2	
<b>Kernfächer D, M, FS</b>	3	3	3	3	3
<b>Profilfach NaWi</b>	1	1	1	1	1
<b>Weitere NaWi</b>	2	2	2	2	2
<b>Geschichte</b>	1	1	1	1	1
<b>Sport</b>	1	1	1	1	1
<b>Zweite Fremdsprache</b>	1	0	0	0	0
<b>Fremdsprache neu</b>		1	1	1	1
<b>Geografie und WiPo</b>	2	2	1	1	1
<b>Religion oder Philo</b>	1	1	1	1	
<b>Kunst, Musik oder DSP</b>	1	1	1	0	0

# | 2.5 | Übersicht – GeWi-Profil



	E	Q1		Q2	
<b>Kernfächer D, M, FS</b>	3	3	3	3	3
<b>Profilfach</b>	1	1	1	1	1
<b>Geschichte*</b>	1	1	1	1	1
<b>Sport</b>	1	1	1	1	1
<b>1. Naturwissenschaft</b>	1	1	1	1	1
<b>2. Naturwissenschaft</b>	1	WF	WF	WF	WF
<b>Zweite Fremdsprache</b>	1	WF	WF	WF	WF
<b>Fremdsprache neu</b>		1	1	1	1
<b>Geografie* und WiPo*</b>	2	2	1	1	1
<b>Religion oder Philo</b>	1	1	1	1	
<b>Kunst, Musik oder DSP</b>	1	1	1	0	0

# | 3 | Unterrichtsverpflichtungen



durchgehend

- Kernfächer
- Profulfach
- Geschichte
- NaWi (1)
- GeWi (2)
- Sport

verpflichtend

- Ästhetisches Fach (1) bis Ende Q1

variabel

- Fremdsprachen
- Naturwissenschaften
- Niveau der KF in Q1+Q2
- Ästhetisches Fach
- Religion/Philo
- 2. Gesellschaftswissenschaft

# | 3 | Aufgabenfelder



sprachlich – literarisch – künstlerisches Aufgabenfeld	gesellschaftliches Aufgabenfeld	mathematisch – naturwissenschaftliches Aufgabenfeld
Deutsch Englisch Französisch/Latein/Spanisch Kunst/Musik/DSP	Geschichte Geografie WiPo Religion/Philosophie	Mathematik Biologie Chemie Physik Informatik

Das Fach Sport ist keinem Aufgabenfeld zugeordnet!

# | 3.1 | Vorgaben

Mindeststundenzahl  
in der gesamten  
Oberstufe:

**97**

Wochenstunden

unterschiedliche  
Stundenzahl  
pro Schuljahr:

**29 – 35**

Wochenstunden

## | 3.2 | Fremdsprachen

- Abiturzeugnis Ausweisung des erreichten Fremdspracheniveaus

Großes Latinum: Klasse 6 – 12

Latinum: Klasse 6 – 10

Kleines Latinum: Klasse 6 - 9

## | 3.2 | Fremdsprachen



durchgängige Belegungspflicht

Einbringungspflicht Q2.1 und Q2.2

4-Stündigkeit in E/Q1/Q2

NaWi-Profil in Q-Phase 4 Stunden mehr

freiwillige Zuwahl von Französisch oder Latein → erhöht die Wochenstunden-anzahl um 2,25

wählbar als KF oder als zweite FS



# | 3.2 | Fremdsprachen



		Sprache			Mint			GeWi			Äst/Spo		
		E	Q1	Q2	E	Q1	Q2	E	Q1	Q2	E	Q1	Q2
KF	Eng/Frz/Lat				3	5	5						
					3	3	3						
	Spa				4	4	4						
2. FS	Frz/Lat	3	3	3	3	F	F	3	WP	WP	3	WP	WP
	Spa	4	4	4	(4)	(4)	(4)	4	4	4	4	4	4
	NaWi I	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	NaWi II	3	-	-	3	3	3	3	WP	WP	3	WP	WP

ABITUR: Die Spanischnoten aus Q2.1. und Q2.2. müssen ins Abitur eingebracht werden.

F = Freiwillig / WP = Wahlpflicht



## | 3.2 | Fremdsprachen



### Ermittlung des Sprachniveaus nach GER

Englisch

Französisch

Spanisch

B2/C1

B2

B1

wenn die Halbjahresnoten Q2.1 und Q2.2 addiert mind.  
10 Punkte ergeben

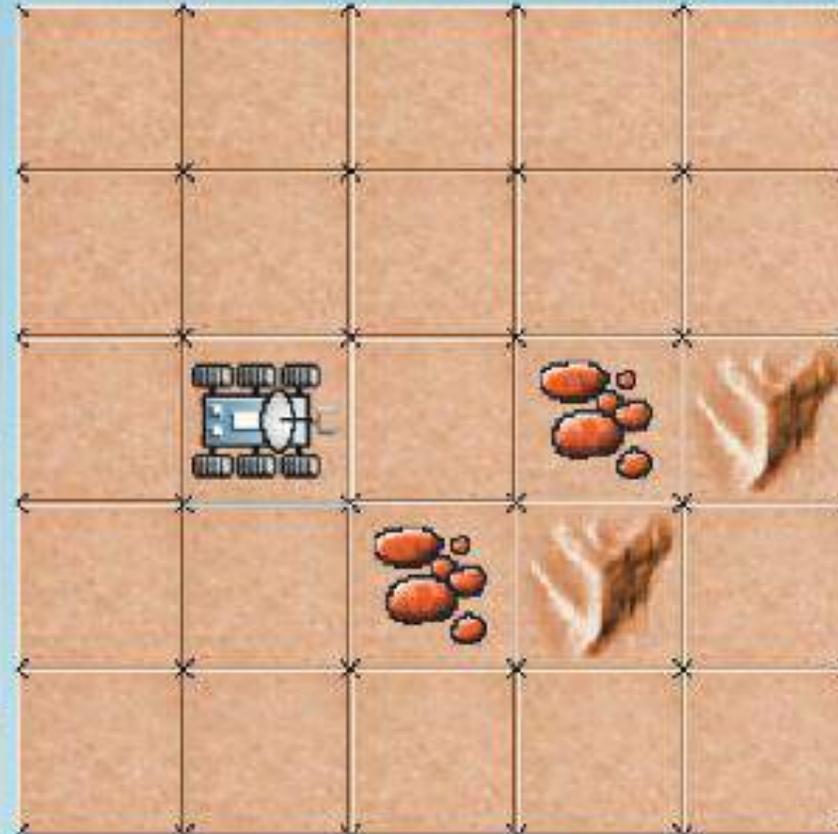
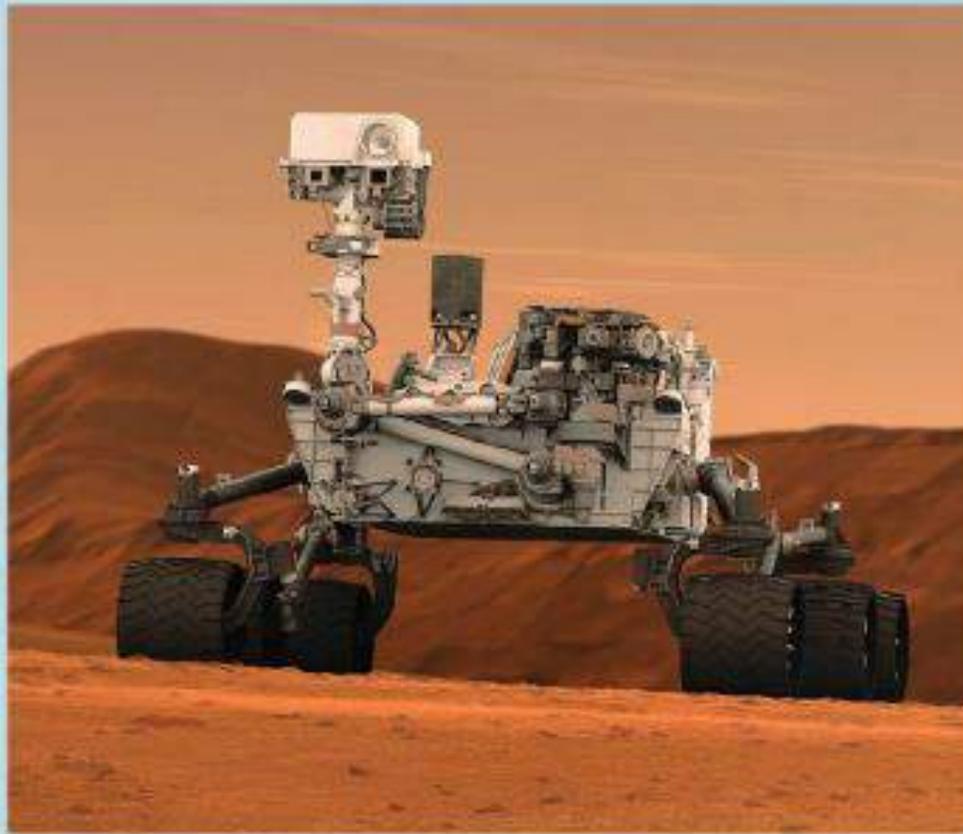
# | 4 | neue Fächer



➤ Informatik

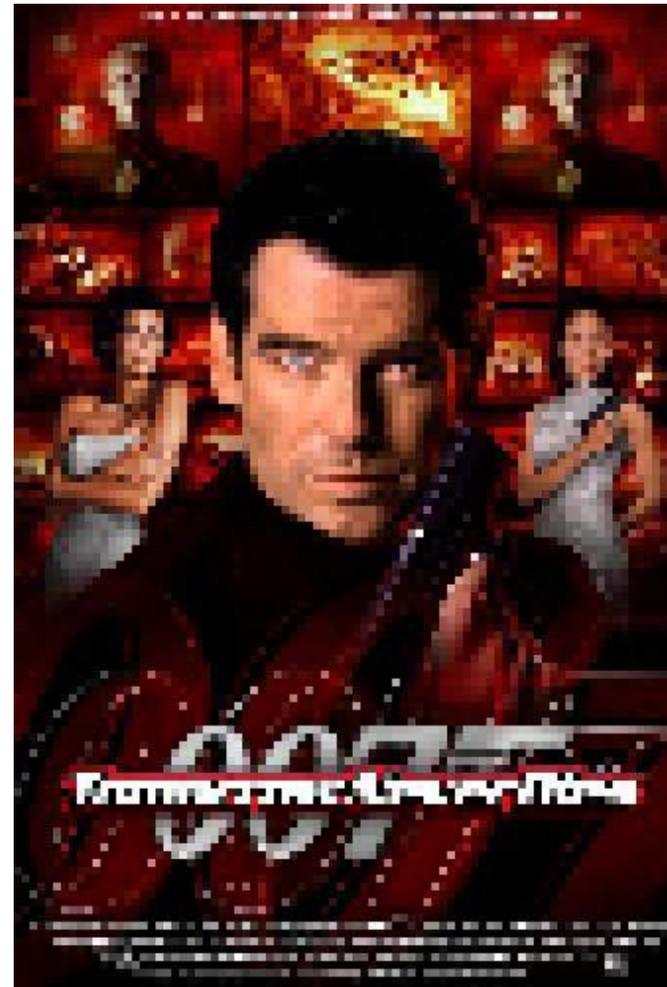
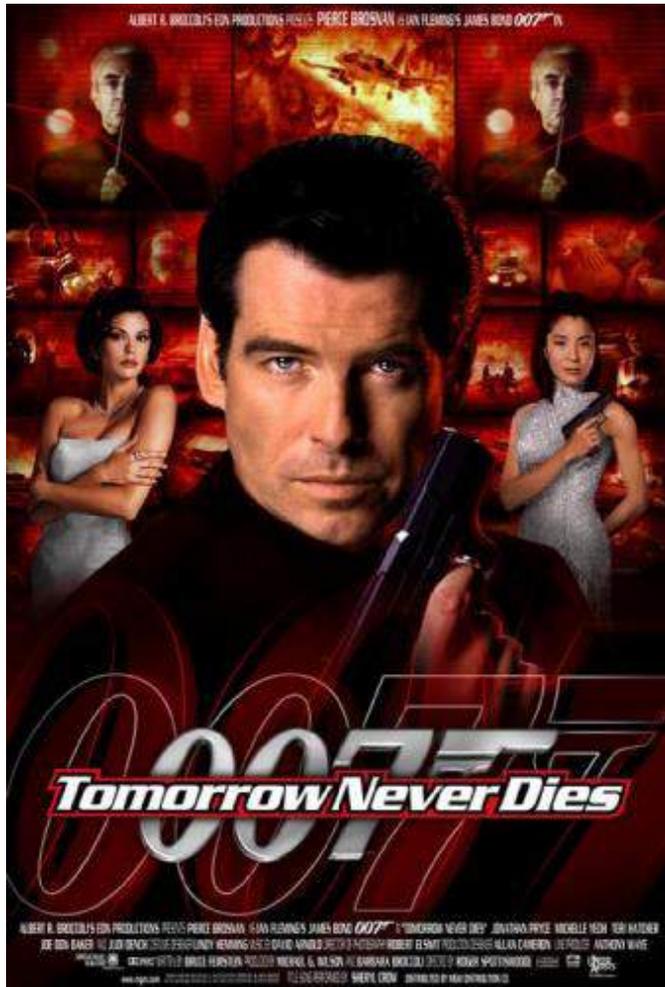
➤ Spanisch

# | 4.1 | Informatik in E



Welche Eigenschaften und Fähigkeiten benötigt ein Rover, um sich eigenständig auf dem Mars zu bewegen? Auf welche anderen Objekte kann er dabei treffen?

# | 4.1 | Informatik in E



# | 4.1 | Informatik in Q1

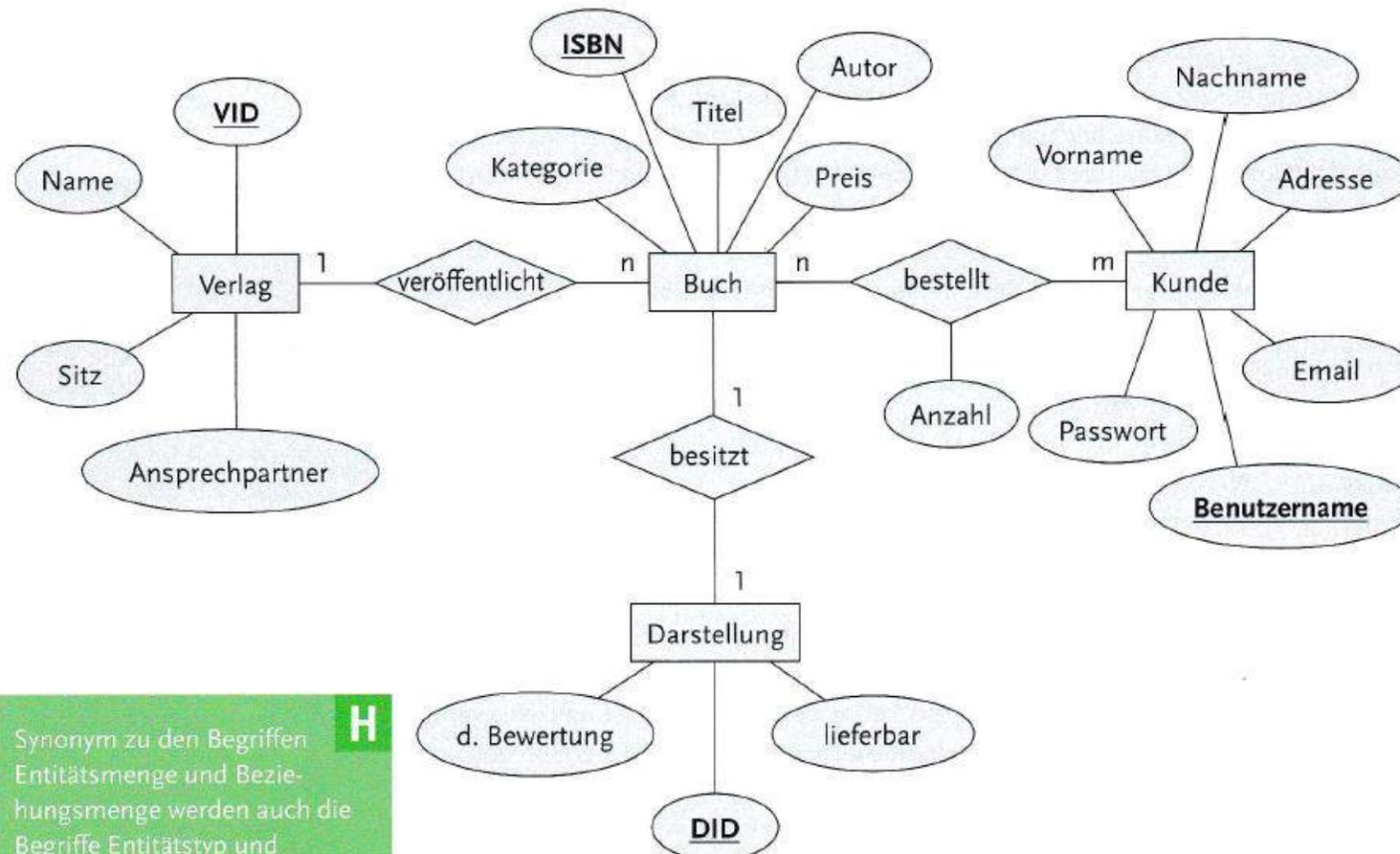


- lineare Datenstrukturen
- Suchen und Sortieren
- Kommunikation in Netzwerken
- Datenbanken
- Datensicherheit und Datenschutz

# | 4.1 | Informatik in Q1



# | 4.1 | Informatik in Q1



Synonym zu den Begriffen Entitätsmenge und Beziehungsmenge werden auch die Begriffe Entitätstyp und Beziehungstyp verwendet.

Ein ER-Modell für den Online-Buchhandel.

# | 4.1 | Informatik in Q1



- Z.B. Onlinebuchhändler
  - Kundendaten (Mein Konto)
  - Inhalt des Warenkorbs (Mein Warenkorb)
  - Kategorien der Suchanfrage
  - Einzelne Artikel

The screenshot shows the Buch.de website interface. At the top, there is a navigation bar with the logo 'Buch.de', user account options ('Willkommen (Anmelden)', 'Mein Konto', 'Hilfe & Kontakt', 'Merkliste'), and partner logos for 'Miles & More' and 'Lufthansa'. A search bar contains the text 'Coraline' and a 'Suchen' button. Below the search bar, there are navigation tabs for 'Bücher', 'eBooks', 'tolino', 'Hörbuch', 'Musik', 'Film', 'Games', 'Software', 'Spielwaren', 'SALE', 'Kalender', and 'Schule'. The main content area displays search results for 'Coraline', showing 71 hits across all categories. The results are sorted by 'Bestes Ergebnis' and show three items: 'Coraline (BUCH)' for 5,99 EUR, 'Coraline (DVD)' for 8,99 EUR, and 'Coraline - 3D (BLU-RAY)' for 14,99 EUR. Each item includes a cover image, title, author/publisher, release date, and a star rating. A sidebar on the left allows for refining the search by categories (Bücher, eBooks, Filme, Musik, Hörbücher), release date (erschieden), and price range.

# | 4.1 | Informatik in Q2



- Kryptologie
- Theoretische Informatik und formale Sprachen
- Projekt, nach Bedarf zusätzliche Theorieinhalte

# | 4.1 | Informatik in Q2



Kryptologie

Sicherheit von Anwendungen  $\Leftrightarrow$  Nutzer (Kunden,

Mitarbeiter) ein Mindestverständnis und Bewusstsein für IT-

Sicherheit besitzen!

# | 4.1 | Informatik in Q2

## Theoretische Informatik und formale Sprachen

### ➤ Mautsystem



## Weitere Informationen

Curriculum, Fachanforderungen, genutzte Software auf der Schulhomepage

- Lernen
  - Unterrichtsfächer
    - Informatik
- Fragen?
  - Mail an Frau Schmidt oder Frau Rosteius  
oder persönlich ansprechen

## | 4.2 | Spanisch



***Die Fachschaft Spanisch hier an der Schule sind:***

***Inga Polenz  
Spanisch / Englisch***

***Martina Wulf  
Spanisch / Latein***

## | 4.2 | Spanisch



***Weltweit wird Spanisch gesprochen***



### ***Weltsprache Spanisch***

- ***ca. 450 Mio. Menschen sprechen Spanisch als Muttersprache***
- ***weitere ca. 500 Mio. Menschen sprechen Spanisch als zweite Sprache***
- ***Platz 2 der wichtigsten Handelssprachen***

***Spanisch ist die am vierthäufigsten gesprochene Sprache weltweit***

## | 4.2 | Spanisch



***In 22 Ländern der Erde ist Spanisch Amtssprache***

***Spanisch ist Amtssprache in der***

- Europäischen Union***
- UNO***
- MERCOSUR***

***Spanisch ist nach Englisch die bedeutendste  
Handelssprache der Welt***

## ***Spanisch lernen an unserer Schule***

***Nach Englisch und Latein / Französisch ist Spanisch als 3. Fremdsprache wählbar***

***Durch Kenntnisse in Französisch / Latein sind viele Verbindungen möglich***

- bei Vokabeln und Grammatik***
- bei der Methodik zum Lernen einer Fremdsprache***

## ***Spanisch lernen an unserer Schule***

***Nach Englisch und Latein / Französisch ist Spanisch als 3. Fremdsprache wählbar***

***Durch Kenntnisse in Französisch / Latein sind viele Verbindungen möglich***

- bei Vokabeln und Grammatik***
- bei der Methodik zum Lernen einer Fremdsprache***

## ***Schnelles Voranschreiten (Progression)***

***zu Beginn des ersten Lernjahres***

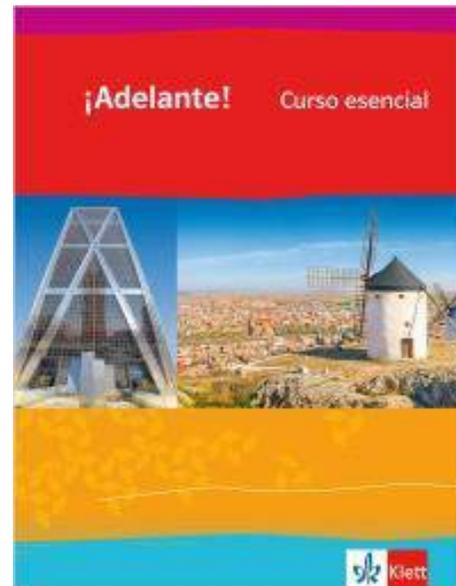
***Wir beginnen bei „NULL“***

***- Begrüßen, Kennenlernen, Nachfragen ...***

***am Ende des Schuljahres***

***- einfache Konversationen zu verschiedenen  
Themen der Alltagswelt im Präsens und in  
der Vergangenheit***

***Unser Lehrwerk in der Einführungsphase:***



***3 Zeitstunden/Woche - 1 Klausur/Halbjahr***

## ***Nutzen von Spanisch:***

***Vorteile für Bewerbungen in der Wirtschaft***

***Studium – Erasmus/Sokrates***

***Freiwilligendienste***

***Weltweit anerkanntes Sprachzertifikat:***

***DELE- Prüfung im Instituto Cervantes in  
Hamburg oder in Mölln***

***Reisen***

### ***Was spricht für die Fremdsprache Spanisch?***

***Spanisch ist eine Weltsprache, die Kulturen verbindet***

***Beitrag zur Völkerverständigung durch erlernte Mehrsprachigkeit***

***Austausch, Freundschaft und Liebe***

***„[...]schön, leicht und einen hohen Nutzwert in der Welt“***

*Prof. Dr. W. Bernecker*

### ***Was spricht für die Fremdsprache Spanisch?***

***Spanisch ist eine Weltsprache, die Kulturen verbindet***

***Beitrag zur Völkerverständigung durch erlernte Mehrsprachigkeit***

***Austausch, Freundschaft und Liebe***

***„[...]schön, leicht und einen hohen Nutzwert in der Welt“***

*Prof. Dr. W. Bernecker*

## | 4.2 | Spanisch



durchgängige Belegungspflicht

Einbringungspflicht Q2.1 und Q2.2

4-Stündigkeit in E/Q1/Q2

wählbar als KF oder als zweite FS

E



### Versetzung nach E

wenn am Ende von  
Klasse 9:

- höchstens eine 5
  - keine 6
  - Kernfächer  $\emptyset$  4,0
- oder:

Konferenzbeschluss

Q 1



### Versetzung nach Q1

wenn am Ende von  
Klasse E:

- höchstens eine 5
  - keine 6
- oder:  
Konferenzbeschluss

Q 2



### Aufstieg nach Q2

solange die Bedingungen  
für die Zulassung zum  
Abitur erfüllt sind:

- Einbringpflicht
- Verweildauer

# | 5.1 | Bedingungen Aufstieg



- 2 Jahre Mindestverweildauer
- 4 Jahre Höchstverweildauer
- Jede Jahrgangsstufe kann nur einmal wiederholt werden (Gründe: nicht versetzt, Rücktritt).
- Einbringpflichtige Kurse, die mit 0 Punkten abgeschlossen werden, gelten als nicht bestanden.
- Aufstiegsbedingungen sind weiterhin erfüllt.

# | 6 | Abschlüsse

## ESA

Die Schülerinnen und Schüler erwerben

mit der Versetzung in die  
**Einführungsphase**  
der Oberstufe den

**Ersten allgemeinbildenden  
Schulabschluss (ESA)**

## Mittlerer Schulabschluss (MSA)

Die Schülerinnen und Schüler erwerben

mit der Versetzung in die  
**Qualifikationsphase 1**  
der Oberstufe den

**Mittleren Schulabschluss**  
*Realschulabschluss*

# | 6 | Abschlüsse - FHR



Was ist, wenn ich die Schule schon vor dem Abitur verlassen will?

## Fachhochschulreife

### Schulischer Teil

Voraussetzung : zwei zeitlich aufeinander folgende Schulhalbjahre der Qualifikationsphase wurden belegt

Einbringungspflicht

Mindestpunktzahl

### Fachpraktische Vorbildung

ein mindestens **einjähriges Praktikum**  
eine einjährige **praktische Tätigkeit** im Rahmen eines  
Ausbildungsverhältnisses oder eines  
Beschäftigungsverhältnisses

**Ausbildung**

**Freiwillige Dienste Grundwehrdienst,  
Zivil- oder Ersatzdienst**

# | 6 | Abschlüsse - Abitur



Die Abiturdurchschnittsnote  
beruht auf einer Punktzahl,  
die sich aus **zwei Zensuren-Blöcken** zusammensetzt.

# | 6 | Abitur - Belegpflicht



Fach	Belegpflicht	Einbringpflicht
Deutsch, Mathe, Kernfach FS, Profilfach, Abiturprüfungsfach	je 4	je 4
<b>Profilseminar/ affines Fach</b>	max. 3	1
Geschichte	4	<b>4</b>
Fächergruppe Erdkunde/WiPo	1+3 (+1)	2
NaWi	4 – 8	4
Neue FS	4	2
Religion/Philosophie	3 (+1)	2
Kunst/Musik/DSP	2 (+2)	1

## Vorgaben der OAPVO

- Sprache oder Naturwissenschaft verpflichtend
- Anzahl der Schüler/Zahl der Profile

## Schulkriterien

- Lehrerversorgung
- Spektrum/Allgemeinbildung

## Vorwahl der Schüler

- Schülerwunsch (Vorwahl im Dezember)

Rechtlicher Hinweis:

Keine Schülerin und kein Schüler hat ein Anrecht auf ein bestimmtes Profilangebot und auf Aufnahme in eine bestimmte Klasse.

(laut OAPVO August 2021)



Englisch

Herr Liß



Biologie

Frau Feldhusen



Chemie

Frau Kusserow



Geografie

Herr Rabe

Abitur 2024

# | 8 | nächste Schritte

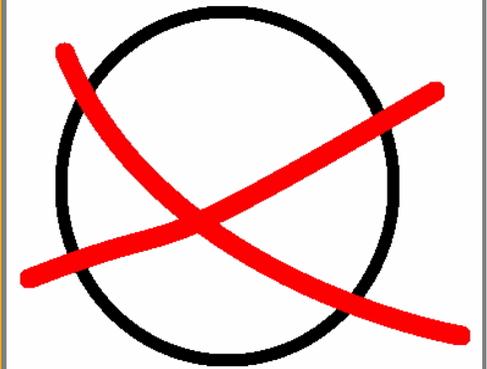


TERMINE		
<b>01.03.2021</b>	Präsentation Profile 2021 für die Schülerinnen und Schüler der 9. Klassen	✓
<b>02.03.2021</b>	Präsentation Profile 2021 für Eltern und die Schülerinnen und Schüler der 9. Klassen	
<b>08.03. – 12.03.2021</b>	Wahlen Profile 2021	
<b>14.06.2021</b>	Aushang Listen Profile 2021	

Verbindliche Wahl in der Woche vom 8.-12. März

Bekanntgabe der Ergebnisse:

nach den Zeugniskonferenzen



# | 8 | Wahlhinweise



Analoge Wahl

Angabe Name und Klasse

1. Wahl Profil

2. Wahl Profil

Fremdsprachen (KF, 2. FS evtl. 3. FS)

1. NaWi, 2. MINT-Fach

Religion oder Philosophie

Ästhetisches Fach

**Unterschreiben + Abgeben bis 12.03.**

# | 9 | Profilpräsentationen



Habe ich eine Neigung zum Profulfach?

Welche Anforderungen werden gestellt?

Welche Schwerpunkte werden gesetzt?

BYOD-Profil

Abiturfachoptionen

Worauf  
muss  
ich  
achten  
?